

FORMATION « CREER SON ACTIVITE DE CONSEIL AVEC LA PEDAGOGIE EVOPED® »

RESUME DE LA FORMATION

La pédagogie est un métier transversal qui trouve application dans tous les domaines de la vie personnelle et professionnelle. L'approche EVOPED® intègre des connaissances sur l'évolution du cerveau humain issues des neurosciences dans un concept pédagogique innovant afin de comprendre les mécanismes impliqués dans les apprentissages et le comportement et les rendre applicables. Elle fournit des outils pratiques et efficaces pour l'accompagnement de personnes dans l'augmentation de leur potentiel. Le cycle de formation professionnelle vise à habiliter les participants à développer leur activité de conseil avec la pédagogie EVOPED® afin de conseiller et d'accompagner un public d'enfants, adolescents et adultes dans l'acquisition de compétences, l'amélioration de leurs stratégies d'apprentissage et de leur comportement. La formation est également un excellent moyen d'acquérir des connaissances nouvelles en techniques pédagogiques et de communication pour les professionnels de l'accompagnement.

PUBLICS VISE PAR LA FORMATION ET PREREQUIS

Métiers/fonctions :

- Toute personne souhaitant se réorienter professionnellement dans un métier d'accompagnement.
- Professionnels de l'enseignement ou de l'accompagnement (Enseignants, éducateurs, formateurs, AESH, coachs, ..)

Prérequis : Avoir une expérience dans une fonction d'accompagnement et/ou un intérêt fondé pour la pédagogie. Une évaluation de pré-formation est réalisée afin de valider le niveau des participants à la formation.

OBJECTIF DE FORMATION

A la fin de la formation les stagiaires seront en capacité de développer leur activité de conseil en pédagogie afin de conseiller et d'accompagner un public d'enfants, adolescents et adultes dans l'acquisition de compétences, l'amélioration de leurs stratégies d'apprentissage et de leur comportement.

PROGRAMME DE FORMATION

- Module 1 :** Comprendre les principes de base de l'approche pédagogique EVOPED®.
- Module 2 :** Démontrer les liens entre la pédagogie et la neurologie et utiliser le procédé de la balance comme moyen d'intervention dans le cas de l'inhibition de compétences.
- Module 3 :** Comprendre et expérimenter le lien entre mouvement et apprentissage, mouvement et comportement.
- Module 4 :** Etablir un diagnostic pédagogique avec la méthode EVOPED®.
- Module 5 :** Analyser les différences entre les systèmes de communication maternels / paternels.
- Module 6 :** Clarifier les besoins spécifiques à l'adolescence et évaluer l'importance du processus identitaire sur la responsabilisation.
- Module 7 :** Démontrer les prédominances cérébrales et expliquer leur impact sur les apprentissages et le comportement.
- Module 8 :** Intégrer l'art et la nature dans le travail pédagogique avec les outils EVOPED®.
- Module 9 :** Préparer son activité de conseil avec la pédagogie EVOPED®.

Pour le programme détaillé, nous contacter.

MOYENS PEDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT

Les méthodes pédagogiques employées sont affirmatives, interrogatives et actives.

Les activités des stagiaires en termes d'actions pédagogiques se déroulent en grand-groupe, en sous-groupe ou en individuel selon les objectifs.

Les activités du formateur en termes d'actions pédagogiques sont de l'ordre de la sensibilisation, des apports théoriques et de mises en application des apprentissages.

Les outils utilisés sont : 1 manuel de formation, des documents annexes, 1 guide du formateur, nombreux matériels pédagogiques.

Les techniques pédagogiques sont : Expression orale, partage en groupe, étude de cas, jeux de rôles (liste non exhaustive).

La formation est développée autour de la mise en action des acquis par les participants. Elle s'articule sur les axes organisationnels et comportementaux tant au niveau théorique que pratique.

MODALITES D'EVALUATION

L'appréciation des résultats se fait à travers la mise en œuvre d'une procédure d'évaluation qui permet de déterminer si le stagiaire a acquis les connaissances et les gestes professionnels déterminés par l'objectif de formation.

La procédure d'évaluation se concrétise par :

1. **L'évaluation formative de régulation** permet de valider à chaque module l'acquisition ou l'amélioration des compétences.
2. **L'évaluation de réalisation** porte sur l'analyse de la mise en œuvre de la formation par les stagiaires.
3. **L'évaluation des acquis des stagiaires** se concrétise par : la présentation d'un mémoire.
4. **Une évaluation à froid** est organisée en mode de supervision 1 an après la formation.

MODALITES D'ORGANISATION

En présentiel. De 4 à 10 stagiaires.

TARIF

7500,00 €/TTC

DATES DE LA PROCHAINE SESSION

4 octobre 2024 au 9 juin 2025. (pour planning détaillé, nous contacter)

DUREE DE LA FORMATION

171 heures au total, soit 9 modules de 19 heures sur deux journées et demi répartis sur 9 à 10 mois (détail nous contacter).

HORAIRE :

Demi-journée : 14h00-18h00 (Accueil à partir de 13h30)

Journée entière : 9h30-13h00 / 14h00-18h00 (Accueil à partir de 9h00)

LIEUX DE LA FORMATION

78190 Trappes (Ile-de-France) et divers espaces d'apprentissage extérieurs (Musée, zoo, aire de jeu, forêt, piscine...)

POUR TOUT RENSEIGNEMENT CONTACTEZ

Barbara Boehringer

barbara.boehringer@evoped.fr

06 43 93 04 60

REFERENT HANDICAP

Barbara Boehringer

MODALITES D'INSCRIPTION

Au plus tard 4 semaines avant le début de la formation.

- Par mail : barbara.boehringer@evoped.fr ou
- Via lien : <https://evoped.com/de/kurse/>