

FORMATION

« EXERCER UNE ACTIVITE DE CONSEIL ET D'ACCOMPAGNEMENT AVEC LA PEDAGOGIE EVOPED® »

RESUME DE LA FORMATION

La pédagogie est un métier transversal qui trouve application dans tous les domaines de la vie personnelle et professionnelle. L'approche EVOPED® intègre des connaissances sur l'évolution du cerveau humain issues des neurosciences dans un concept pédagogique innovant afin de comprendre les mécanismes impliqués dans les apprentissages et le comportement et les rendre applicables. Elle fournit des outils pratiques et efficaces pour l'accompagnement de personnes dans l'augmentation de leur potentiel. Le cycle de formation professionnelle vise à habiliter les participants à développer leur activité de conseil et d'accompagnement avec la pédagogie EVOPED® afin de conseiller et d'accompagner un public d'enfants, adolescents et adultes dans l'acquisition de compétences, l'amélioration de leurs stratégies d'apprentissage et de leur comportement. La formation est également un excellent moyen d'acquérir des connaissances nouvelles en techniques pédagogiques et de communication pour les professionnels de l'accompagnement.

PUBLICS VISE PAR LA FORMATION ET PREREQUIS

Métiers/fonctions :

- Toute personne souhaitant se réorienter professionnellement dans un métier d'accompagnement.
- Professionnels de l'enseignement ou de l'accompagnement (Enseignants, éducateurs, formateurs, AESH, coachs, ..)

Prérequis : Avoir une expérience dans une fonction d'accompagnement et/ou un intérêt fondé pour la pédagogie. Une évaluation de pré-formation est réalisée afin de valider le niveau des participants à la formation.

OBJECTIF DE FORMATION

A la fin de la formation les stagiaires seront en capacité de développer leur activité de conseil et d'accompagnement en pédagogie afin de conseiller et d'accompagner un public d'enfants, adolescents et adultes dans l'acquisition de compétences, l'amélioration de leurs stratégies d'apprentissage et de leur comportement.

MOYENS PEDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT

Les méthodes pédagogiques employées sont affirmatives, interrogatives et actives.

Les activités des stagiaires en termes d'actions pédagogiques se déroulent en grand-groupe, en sous-groupe ou en individuel selon les objectifs.

Les activités du formateur en termes d'actions pédagogiques sont de l'ordre de la sensibilisation, des apports théoriques et de mises en application des apprentissages.

Les outils utilisés sont : 1 manuel de formation, des documents annexes, 1 guide du formateur, nombreux matériels pédagogiques.

Les techniques pédagogiques sont : Expression orale, partage en groupe, étude de cas, jeux de rôles (liste non exhaustive).

La formation est développée autour de la mise en action des acquis par les participants. Elle s'articule sur les axes organisationnels et comportementaux tant au niveau théorique que pratique.

MODALITES D'EVALUATION

L'appréciation des résultats se fait à travers la mise en œuvre d'une procédure d'évaluation qui permet de déterminer si le stagiaire a acquis les connaissances et les gestes professionnels déterminés par l'objectif de formation.

La procédure d'évaluation se concrétise par :

1. **L'évaluation formative de régulation** permet de valider à chaque module l'acquisition ou l'amélioration des compétences.
2. **L'évaluation de réalisation** porte sur l'analyse de la mise en œuvre de la formation par les stagiaires.
3. **L'évaluation des acquis des stagiaires** se concrétise par : la présentation d'un mémoire.
4. **Une évaluation à froid** est organisée en mode de supervision 1 an après la formation.

MODALITES D'ORGANISATION

En présentiel. De 4 à 10 stagiaires.

TARIF

7500,00 €/TTC

DATES DE LA PROCHAINE SESSION

10 octobre 2025 au 03 mai 2026.

DUREE DE LA FORMATION

171 heures au total, soit 9 modules de 19 heures sur deux journées et demi répartis sur 9 à 10 mois (détail nous contacter).

HORAIRES :

Demi-journée : 14h00-18h00 (Accueil à partir de 13h30)

Journée entière : 9h30-13h00 / 14h00-18h00 (Accueil à partir de 9h00)

LIEUX DE LA FORMATION

78190 Trappes (Ile-de-France) et divers espaces d'apprentissage extérieurs
(Musée, zoo, aire de jeu, forêt,...)

POUR TOUT RENSEIGNEMENT CONTACTEZ

Barbara Boehringer

barbara.boehringer@evoped.fr

06 43 93 04 60

REFERENT HANDICAP

Barbara Boehringer

MODALITES D'INSCRIPTION

Au plus tard 4 semaines avant le début de la formation.

- Par mail : barbara.boehringer@evoped.fr ou
- Via lien : <https://evoped.com/de/kurse/>

PROGRAMME DE FORMATION

- Module 1 :** Comprendre les principes de base de l'approche pédagogique EVOPED®.
- Décrire la profession et l'activité de conseil en Pédagogie Pratique® ;
 - Formuler les principes de base du concept EVOPED® ;
 - Comprendre en quoi l'Evopédagogie se démarque des autres concepts.
- Module 2 :** Démontrer les liens entre la pédagogie et la neurologie et utiliser le procédé de la balance comme moyen d'intervention dans le cas de l'inhibition de compétences.
- Décrire les fonctionnalités des hémisphères cérébraux et résumer les conséquences de l'inversion fonctionnelle ;
 - Expliquer en quoi l'Evopédagogie applique les connaissances de la neurologie dans le domaine de la pédagogie (évolution du cerveau et blocage dû au stress) ;
 - Mémoriser le procédé d'une balance et l'appliquer dans une situation de blocage dû au stress.
- Module 3 :** Comprendre et expérimenter le lien entre mouvement et apprentissage, mouvement et comportement.
- Mémoriser le développement moteur et langagier d'un enfant et les fonctionnalités des hémisphères cérébraux (asymétrie du cerveau) ;
 - Étudier certains troubles de l'apprentissage et du comportement (dyslexie, dysorthographie, dyscalculie, concentration, hyperactivité) ;
 - Comprendre l'impact de facteurs environnementaux sur les troubles de l'apprentissage et du comportement ;
 - Mémoriser et reproduire la totalité des exercices EVOPED®.
- Module 4 :** Etablir un diagnostic pédagogique avec la méthode EVOPED®
- Comprendre l'importance des boucles dans la discussion sur la suppression de l'écriture cursive ;
 - Associer l'expression corporelle, l'écriture et la posture aux blocages d'apprentissage ;
 - Formuler et expliquer un diagnostic EVOPED® ;
 - Mettre en place l'entraînement de la perception à l'aide des niveaux EVOPED®.
- Module 5 :** Analyser les différences entre les systèmes de communication maternels / paternels
- Différencier les systèmes de communication maternel/paternel. Les associer à la structure cérébrale correspondante ;

- Associer un comportement de compensation au système de communication correspondant ;
- Analyser la communication utilisée dans une situation de stress donnée et déterminer les moyens d'intervention ;

Module 6 :

Clarifier les besoins spécifiques à l'adolescence et évaluer l'importance du processus identitaire sur la responsabilisation.

- Étudier les processus identitaires et leur importance sur la responsabilisation et son positionnement dans la vie.
- Identifier les problèmes liés à un manque de processus identitaire à l'adolescence ;
- Évaluer les conséquences sociétales d'un manque de processus identitaire à l'adolescence.

Module 7 :

Démontrer les prédominances cérébrales et expliquer leur impact sur les apprentissages et le comportement.

- Comprendre les liens entre le déroulement de la naissance et les troubles de l'apprentissage et du comportement ;
- Reconnaître les cinq états émotionnels et établir les moyens d'interventions adéquats ;
- Déterminer et expliquer les différents profils de prédominance cérébrale et leur impact sur les apprentissages et le comportement.

Module 8 :

Intégrer l'art et la nature dans le travail pédagogique avec les outils EVOPED®.

- Utiliser le Clustering (didactisation du vocabulaire) en tant que préparation au travail avec l'art ;
- Identifier les rythmes dans l'art et dans la nature et les transposer au travail pédagogique ;
- Animer un accompagnement pédagogique avec divers supports artistiques (collages, photos, peintures, sculptures...) et dans la nature (forêt, plan d'eau,...).

Module 9 :

Préparer son activité de conseil avec la pédagogie EVOPED® :

- Considérer son identité professionnelle et concevoir la création d'une activité indépendante ;
- Déterminer les principaux axes nécessaires à la création d'une activité indépendante : administratif, juridique, commercial et communication ;
- Élaborer des présentations du concept EVOPED® et sujets de conférences pour valoriser l'image extérieure de la méthode.