

FORMATION

DEVENIR COACH P.P.® AVEC LA METHODE « PROCESSUS 90° »

RESUME DE LA FORMATION

Le monde d'aujourd'hui change à toute vitesse et demande à chacun une adaptation rapide et permanente au quotidien. L'acquisition de « soft skills » y joue un rôle important. Sur la base du modèle des 7 niveaux cérébraux de l'évolution du cerveau humain issu de la méthode EVOPED®, l'IPP (Institut für Praktische Pädagogik / Munich) a développé la méthode coaching « Processus 90° » pour Evopédagogues certifiés afin d'accompagner un public d'adultes dans la réduction du stress et des tensions ainsi que dans la gestion de conflits dans tous les domaines de la vie (famille, entreprise, école, associations,...). Elle ouvre la voie vers plus de liberté d'action et l'identification de stratégies de résolution de problèmes innovantes par le développement de compétences personnelles.

A la fin de la formation, le certificat de Coach P.P.® est remis aux participants ayant suivis la formation avec succès.

PUBLICS VISE PAR LA FORMATION ET PREREQUIS

Métiers/fonctions : Evopédagogues certifiés souhaitant compléter leur cursus en élargissant leur champ de compétences et acquérir des outils d'accompagnement complémentaires.

Prérequis : Certification Evopédagogue

OBJECTIF DE FORMATION

A la fin de la formation les stagiaires seront en capacité d'exercer le métier de coach personnel et professionnelle dans tous les domaines de la vie (entreprise, école, vie familiale,...) avec la méthode « Processus 90° » développé à l'IPP GmbH (Institut für Praktische Pädagogik) afin d'accompagner un public d'adultes dans l'amélioration de leurs compétences personnelles telles que la confiance en soi, la motivation, la réactivité, la reconnaissance de besoins, le leadership, la coopération, la posture, la communication interpersonnelle et l'augmentation de leur capacité à gérer des conflits ainsi que de trouver des solutions innovantes au quotidien.

MOYENS PEDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT

Les méthodes pédagogiques employées sont affirmatives, interrogatives et actives.

Les activités des stagiaires en termes d'actions pédagogiques se déroulent en grand-groupe, en sous-groupe ou en individuel selon les objectifs.

Les activités du formateur en termes d'actions pédagogiques sont de l'ordre de la sensibilisation, des apports théoriques et de mises en application des apprentissages.

Les outils utilisés sont : Documents et supports de cours, divers supports pédagogiques (panneaux explicatifs, projecteurs, paperboard, présentations PDF).

Les techniques pédagogiques sont : Expression orale, exercices pratiques, partage en groupe, étude de cas, jeux de rôles (liste non exhaustive).

La formation est développée autour de la mise en action des acquis par les participants. Elle s'articule sur les axes organisationnels et comportementaux tant au niveau théorique que pratique.

MODALITES D'EVALUATION

L'appréciation des résultats se fait à travers la mise en œuvre d'une procédure d'évaluation qui permet de déterminer si le stagiaire a acquis les connaissances et les gestes professionnels déterminés par l'objectif de formation.

La procédure d'évaluation se concrétise par :

1. **L'évaluation formative de régulation** permet de valider à chaque module l'acquisition ou l'amélioration des compétences.
2. **L'évaluation de réalisation** porte sur l'analyse de la mise en œuvre de la formation par les stagiaires.
3. **L'évaluation des acquis des stagiaires** se concrétise par un QCM à la fin de la formation.

MODALITES D'ORGANISATION

En présentiel. De 4 à 16 stagiaires.

TARIF

2200,00 €/TTC

DATES DE LA PROCHAINE SESSION

Module 1 : du 07 au 09 novembre 2025

Module 2 : du 30 janvier au 01 février 2026

DUREE DE LA FORMATION

6 jours, 36 heures au total, soit 2 modules de 3 jours et 18 heures.

HORAIRES :

9h30-12h30 / 14h00-17h00 (Accueil à partir de 9h00)

LIEUX DE LA FORMATION

78190 Trappes (Ile-de-France)

POUR TOUT RENSEIGNEMENT CONTACTEZ

Barbara Boehringer

barbara.boehringer@evoped.fr

06 43 93 04 60

REFERENT HANDICAP

Barbara Boehringer

MODALITES D'INSCRIPTION

Au plus tard 4 semaines avant le début de la formation.

- Par mail : barbara.boehringer@evoped.fr ou
- Via lien : <https://evoped.com/de/kurse/>

PROGRAMME DE FORMATION

Module 1 : Comprendre le métier de coach avec la méthode « Processus 90° »

- Décrire la profession de coach avec la méthode « Processus 90° (posture, déontologie, champs d'intervention) ;
- Formuler les principes de base du coaching « Processus 90° » ;
- Comprendre en quoi le coaching avec la méthode « Processus 90° » se distingue d'autres concepts de coaching ;
- Comprendre les fondements de la formule A, B, C utilisée dans le coaching « Processus 90° » et l'importance de la loi de la polarité dans le processus ;
- Connaître et appliquer les techniques de questionnement utilisées dans le coaching « Processus 90° » ;
- Expliquer et comprendre les trois étapes du processus du coaching et leur finalité ;

Module 2 : Appliquer les outils de la méthode « Processus 90° » en situation de coaching individuel ainsi qu'en coaching en groupe et établir une analyse de potentiel

- Établir un diagnostic et animer une séance de coaching individuel avec la polarité réalité – désir ;
- Étudier les autres polarités possibles à utiliser dans le processus et les pratiquer dans différentes situations de coaching individuel ;
- Établir un diagnostic à l'aide du modèle EVOPED® à 7 niveaux cérébraux et animer une séance de coaching en groupe ;
- Formuler une analyse de potentiel sur la base des niveaux de compétences du modèle EVOPED® identifiés lors du diagnostic ;